

대단한 데이지

노지즈웨 헤레로

슬야 마스쿠

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

부모님들에게

대화의 3단계 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

단계 1 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디 있니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

단계 2 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

단계 3 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

수학의 주제와 단어 이야기는 기하학과 도형이 있습니다. 연습 단어: 원형, 사각형, 면, 모서리, 수직선, 평행선, 큰, 작은, 낮은, 그리고 높은.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.

아주 옛날에 작은 마을
가까이에 있는 조그마한
농장이 있었습니다.

1. 농장은 농작물을 기를수 있고
닭과 같은 동물을 키울수 있습니
다. 여러분은 농장에 대해 어떤것
이 궁금한가요?

2. 여기에는 3가지로 쌍을 이루는
몇 가지 그룹이 있습니다. 여러분
은 무엇이 보이나요?

3. 여기 있는 닭은 무엇을 하고 있
나요?

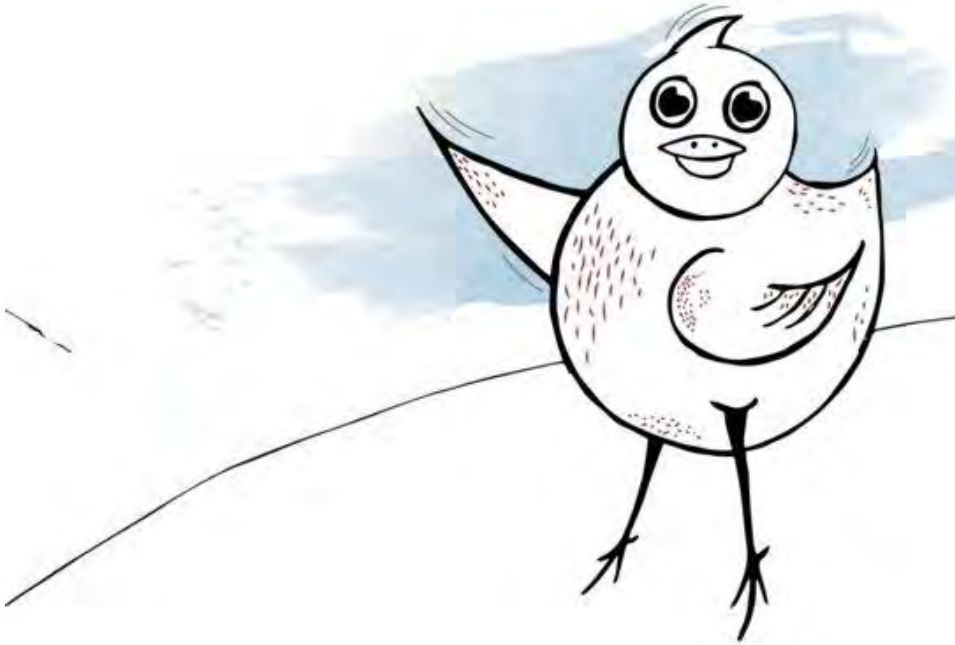


농장에는 데이지라고 불리는 병아리가 살았습니다.

1. 데이지의 발에 있는 갈고리 발톱을 세어보세요.

2. 데이지의 갈고리 발톱은 데이지가 중심을 잡을 수 있게 짝 퍼져 있습니다. 여러분은 얼마나 오랫동안 한 발로 서서 중심을 잡을 수 있나요?

3. 여러분은 다섯까지 셀 동안 한 발로 서 있을 수 있나요? 아니면 십까지 셀 동안 서 있을 수 있나요?



“내가 크면 난 하늘로 멀리 멀리 날아가고 싶어.”
데이지가 말했습니다.

1. 병아리들의 얼굴에 있는 모든 원형을 세어보세요. 눈 안에 있는 눈동자도 잊지 말고 세어보세요.

2. 여러분은 다른 병아리들은 데이지만큼 행복하지 않는걸 어떻게 알 수 있나요?

3. 다른 병아리들은 무슨 생각을 하고 있나요?



그렇지만 모든 병아리들은 데이지를 비웃었습니다.

1. 병아리들의 눈은 감겨져 있습니다. 우리들은 잠을 잘때나 무언가를 할때 눈을 감습니다. 왜 이 병아리들의 눈은 감겨 있을까요?

2. 어떤 때에 사람들은 다른 사람을 비웃을때가 있고 어떤 때에 사람들은 다른 사람들과 함께 웃을때가 있습니다. 무엇이 다른가요?

3. 여러분은 큰 구름이 두 병아리의 입 모양과 비슷하다고 생각하나요?



“넌 정말 이상하구나!” 다
른 병아리들이 말했습니
다. “우린 너와 더 이상 놀
지 않을거야.”

1. 이제 병아리들의 입 모양이 달
라졌습니다. 여러분은 구름의 모
양도 바뀌었다고 생각하나요?

2. 여러분은 각 병아리들의 입모
양을 따라 해 볼수 있나요? 여러분
은 각 병아리가 만들어 내는 소리를
생각해 보고 따라해 볼수 있나요?

3. 왜 다른 병아리들은 데이지에게
심술궂게 대한다고 생각하나요?

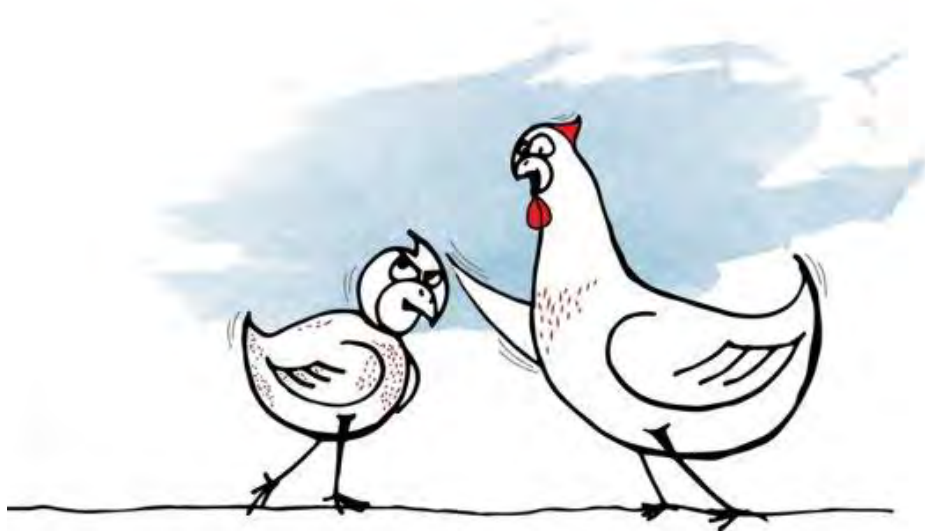


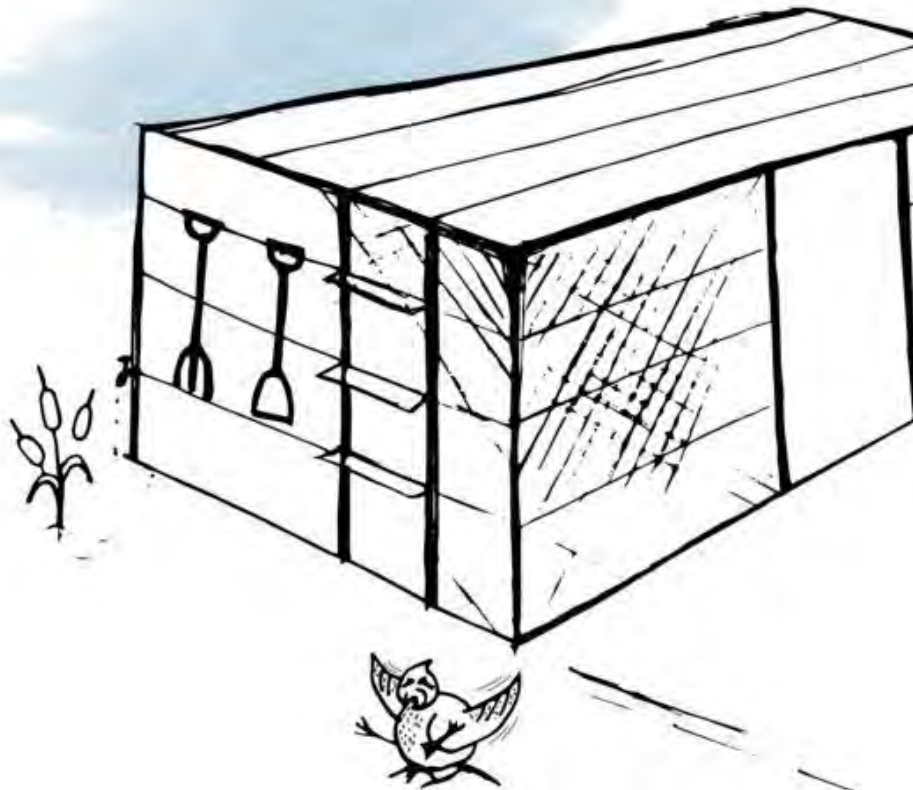
“데이지, 우리는 날개를
펼럭거릴수는 있지만 나
는것은 정말 어려운 것이
란다.” 엄마 닭이 데이지
에게 말했습니다.

1. 데이지와 데이지 엄마의 무엇
이 비슷하고 무엇이 다른 닭과 다
른지 서로 얘기해 보세요.

2. 데이지의 엄마는 데이지의 기
분이 나아지게 하기 위해 무엇을
하고 있나요?

3. 가끔 우리는 다른사람이 등을
두드려 주거나 손을 잡아 주면 기
분이 나아집니다. 여러분은 친구
의 기분이 나아지게 하기 위해 안아
주거나 손을 잡아 준 적이 있나요?





데이지는 포기하지 않았습니다. 데이지는 매일 날개를 펴리며 혼자 연습을 했습니다. 펄럭, 펄럭, 펄럭, 데이지는 날개를 펴려 보지만 땅에서 조금도 떠오르지 않았습니다.

1. 여기까지는 데이지에게는 슬픈 이야기입니다. 여러분만의 이야기 끝을 만들어 보세요. 행복하게 끝나나요 아니면 슬프게 끝나나요?

2. 데이지가 날아가기에는 너무 무거울까요? 데이지만큼 무거운 것들을 생각해 보세요. 여러분은 그것들도 날아가기에는 너무 무겁다고 생각하나요?

3. 사각형은 네 면이 똑바른 면을 가지고 있고 이 페이지의 모서리와 같은 도형입니다. 비록 기울어져 있지만 그림에서 사각형을 모두 찾아보세요.



데이지는 연습을 하는 동안 자신이 하늘 높이 날아올라서 땅에 있는 닭들을 내려다 보는 상상을 해봅니다. 데이지는 참새와 제비를 지나치며 날라가는 자신을 상상해 봅니다. “와! 저 닭은 날수 있네!” 새들은 그렇게 말할것입니다!

1. 그림에 있는 모든 새들을 세어 보세요. 땅에 있는 새도 잊지마세요.

2. 몇 마리의 새를 아주 작게 그리면 어떤 효과가 있나요?

3. 멀리서 보면 큰 것들이 아주 작게 보였던 기억이 있으면 말해보세요.



그래서 데이지는 매일 펄럭, 펄럭, 펄럭 자신의 날개를 펄럭였습니다.

1. 데이지가 껹껹거릴때 나오는 작은 선들을 같이 세어보세요.

2. 데이지는 하나씩 세기에는 너무 많은 빨간 얼룩을 가지고 있지만 여러분은 몸에 있는 빨간 얼룩을 하나로 묶어 셀 수 있습니다.

3. 데이지가 놀라워 하는 표정입니다. 여러분은 다음에 무슨 일이 일어날 것이라고 생각하나요?

데이지는 땅에서 떠올랐지만 다시 떨어집니다.

1. 여러분은 데이지가 얼마나 높이 올라갔다고 생각하나요? 어른들의 키는 보통 150-180 센티미터의 키를 가지고 있습니다. 여러분은 데이지가 그렇게 높이 올라갔다고 생각하나요?

2. 데이지의 위 아래에는 몇 개의 선들이 있나요? 그 선들을 합치면 모두 몇 개인가요?

3. 데이지 밑에 있는 선은 무엇을 보여주고 있나요?



“난 절대 날지 못할거예요!” 데이지가 엄마 닭에게 울먹였습니다. “다른 병아리들이 한 말이 맞아요.”

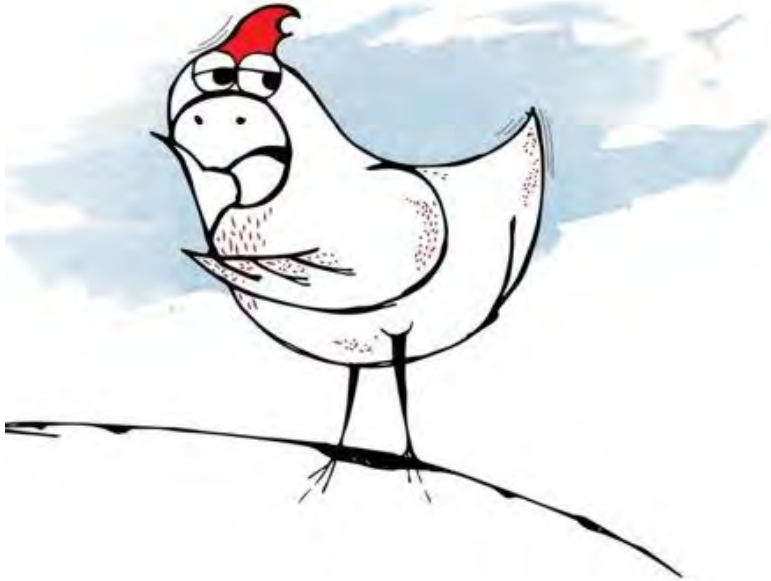


1. 여러분이 데이지처럼 무언가에 실망했을때가 있었는지 말해보세요.

2. 데이지는 같은 일을 계속 반복해서 해 봅니다. 데이지는 의지가 강한걸까요 아니면 바보처럼 고집이 센 걸까요?

3. 데이지가 날 수 있는 새로운 방법이 있을까요?

“데이지야, 넌 다른 병아리들과는 다르단다. 그들은 날기를 원치 않지만 너는 날고 싶어하잖니! 넌 할 수 있어.” 엄마 닭이 말했습니다.



1. 데이지의 얼굴에서 데이지가 다른 방법을 생각해 낸 것을 어떻게 알 수 있나요?

2. 여러분은 그 전의 방법으로 실패한 것을 새로운 방법을 생각해내어 문제를 풀어본 적이 있는지 생각해 보세요.

3. 데이지의 몸은 눈과 같이 짝으로 된 것들과 꼬리와 같이 하나로 되어 있습니다. 짝으로 된 것들과 하나로 되어 있는 것들을 세어보세요.



다음날 데이지는 닭장위로 올라가 날개를 펼럭, 펼럭, 펼럭, 펼럭였습니다. 데이지는 공중으로 날아가 계속 날개를 펼럭였습니다. 펼럭, 펼럭, 펼럭...

1. 그림에는 많은 똑바른 선들이 있습니다. 어떤것들은 위 아래로 된 수직선입니다. 어떤것들은 양 옆으로 된 평행선입니다. 여러분이 있는 곳에서 수직선과 평행선을 찾아보세요.

2. 데이지의 몸 옆에 있는 곡선은 무엇을 말해 주나요?

3. 데이지의 얼굴에는 표정이 풍부합니다. 데이지의 얼굴은 무엇을 말해 주고 있나요?

파당!

1. 데이지는 지금 기분이 어떤가요?

2. 다른 닭은 무엇을 하고 있나요?

3. 착하고 생각이 깊은 닭은 데이지를 위로하고 기운을 북돋아 해 주기 위해 다가갈 것입니다. 왜 이 병아리는 그렇게 하지 않을까요?





다른 닭들은 크게 웃었습니다. “하하하! 우리가 말했잖아! 닭은 날 수가 없어!”

1. 그림에는 두꺼운 수직선이 있습니다. 여러분은 다른 수직선과 평행선을 볼 수가 있나요?

2. 웃고 있는 닭은 걷고 있나요 아니면 달리고 있나요? 어떻게 알 수 있나요?

3. 여러분은 데이지가 떨어지고 나서 포기할 거라고 생각하나요? 무엇가를 실패하고 나면 계속 노력해 보는 것이 어렵나요?



그렇지만 다음날 데이지는 집 위로 더 높이 올라갔습니다. 펄럭, 펄럭, 펄럭 데이지는 날개를 펄럭였습니다.

1. 데이지는 단호합니다. 여러분은 여러번 실패하고 나서도 계속해서 노력해 보았던 적이 있었나요?

2. 데이지는 자신의 문제를 해결하려고 노력하고 있습니다. 문제에 대한 데이지의 새로운 방법은 무엇인가요?

3. 왜 그림에서 데이지를 두 번이나 보여주었을까요? 왜 한 쪽의 데이지는 크게 보이고 다른 쪽의 데이지는 작게 보일까요?



데이지는 공중에 날아올라 날개를 계속 펴려했습니다. 펄럭, 펄럭, 펄럭...

1. 마침내 데이지는 성공했습니다! 여러분은 어떤 기분인가요? 다른 사람과 자신의 성공을 같이 나누는 것은 정말 기분 좋은 일입니다.

2. 여러분은 데이지가 위로 날라 오르고 있는 것을 그림에서 어떻게 알 수 있나요?

3. 데이지 몸 주위에 움직이는 것을 보여주는 선을 보세요. 그림에서 보이는 선은 앞 장에서 보았던 선들과 무엇이 다른가요?



데이지는 계속 날고 있습니다! 데이지의 날개는 점점 강해지고 더 높이 날아가고 있습니다! “대단하다! 날아다니는 저 닭을 봐!” 참새와 제비는 말했습니다

1. 데이지의 날으는 몸은 하늘에 있는 다른 새들과 무엇이 다른가요?

2. 모든 노력이 결실을 맺은 데이지의 기분은 어떨까요?

3. 다른 닭들은 지금 어떤 생각을 하고 있을까요?



그리고 다른 닭들도 데이지와 같이 날고 싶었습니다.

1. 여러분의 팔을 여기에 있는 닭의 자세와 같이 따라해 보세요.

2. 데이지가 성공하고 난 후에 다른 닭들은 어떤 기분일까요?

3. 여러분은 다른 닭들도 언젠가는 날 수 있을거라고 생각하나요?



“와! 데이지, 넌 참 대단하다!”

1. 이 책 이후로 데이지의 이야기는 어떻게 될거라고 생각하나요?
2. 여러분도 하늘을 날 수 있게 바래 본 적이 있나요?
3. 여러분이 날 수 있다면 어디로 가고 싶은가요? 하늘 높이 날아갈 수 있다면 여러분은 무엇을 보고 싶나요?

Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

